

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения»

по направлению 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура)
Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, и необходимых компетенций, для осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере социального обслуживания населения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний и приобретение практических навыков по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения;
- привитие навыков использования категориального аппарата в системе социального обслуживания населения с учетом норм действующего законодательства;
- овладение навыками анализа проблем, современных социальных явлений и организационно-управленческих механизмов регулирования сферы социального обслуживания;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов системы социального обслуживания, в том числе субъектов государственного и негосударственного сектора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения» относится к обязательной части блока (Б1.О.09) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения» изучается на 1 семестре 1 курса направления магистратуры и требует основных знаний, умений и компетенций по курсам, освоенным по программе бакалавриата «Социальная работа»: «Основные направления политики социальной защиты населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Организация социального обслуживания населения» / «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная политика», в частности, сформированных у студентов знаний, умений и навыков в области развития логического и конструктивно-правового мышления, навыков владения категориальным аппаратом в соответствии с законодательством о социальном обслуживании населения, владения научным методом познания, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, с опорой на действующие правовые нормы в сфере социального обслуживания населения, навыками самостоятельной учебной и научной работы.

Дисциплина «Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения» является предшествующей для дисциплин: «Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Квалитология в социальной работе», «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Технология проектирования в социальной сфере», проектная деятельность, также прохождение ознакомительной, преддипломной практики, подготовки и сдачи государственного экзамена, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методы анализа информации; технологии определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения в рамках организационно-административной деятельности, исходя из действующих правовых норм по социальному обслуживанию населения;</p> <p>Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; осуществлять поиск информации из действующих правовых источников, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности; работать с нормативными актами в сфере социального обслуживания населения.</p> <p>Владеть: навыками по выработке стратегий организационно-управленческой деятельности в подразделениях социальных учреждений и служб.</p>
<p>УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p>	<p>Знать: законодательные основы функционирования системы социального обслуживания населения для осуществления организационно-административной деятельности в этой сфере;</p>

<p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели в учреждениях социального обслуживания; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, с учетом действующих правовых норм; принимать ответственность за общий результат и юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания.</p> <p>Владеть: методами обучения членов команды; методами оценки и контроля качества за предоставлением социальных услуг населению.</p>
<p>ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать: способы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;</p> <p>Уметь: объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы в сфере социального обслуживания населения; выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>Владеть: способами выявления социально значимых проблем в сфере социального обслуживания, выработать пути решения обозначенных проблем на основе анализа и оценки достоверной информации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, решение ситуационных задач, ролевые игры и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), самоконтроль,

самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.